

Whinless Down Academy Trust

Home Learning

Year:	3	Term 6 Week:	6
--------------	----------	---------------------	----------



English - Angličtina	Maths - Matematika	Science - Věda/Veda
<p><u>Comprehension - Porozumění čtenému textu</u></p> <p>Zvolte si jeden z připojených textu a čtěte/čítajte a zodpovězte/zodpovedajte otázky.</p> <p>Můžete si dát výzvu a zkusit složitější text?</p>	<p><u>Time - Čas</u></p> <p>Použijte následující odkaz na pomoc https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zkfyedm/articles/zcrmqty Můžete vytvořit plakát/plagát, který pomůže kamarádovi povědět/povedať čas a použije "o'clock"(hodin), "quarter past"(čtvrt/štvrt na), "quarter to"(tři čtvrtě/tri štvrté na) a "half past"(pul/pol).</p> <p><u>Výzva:</u> Jak můžeme použít 5 "times tables"(násobilku) na pomoc s tell the time?</p>	<p><u>Light - Světlo</u> Použijte následující odkaz na pomoc: https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zbssgk7/articles/zqdx82</p> <p>Jak/Ako se světlo odrazí? Jak můžeme vidět Měsíc/Mesiac?</p> <p><u>Experiment:</u> S použitím baterky a zrcadla/zrkadla, jak můžete odrazit světlo?</p>
GPS	Topic - Téma	PE - Tělesná výchova
<p><u>Up level sentences - Vylepšete věty/vety</u></p> <p>Zvolte si úroveň * ** *** na připojených stránkách (nepotřebujete je vytisknout/vytlačit)</p> <p>Můžete utvořit tyto věty víc/viac vzrušující s použitím "adjective"(přídavných jmen)?</p>	<p><u>Observational drawing - Pozorovací kreslení</u></p> <p>Chodte ven/vonku a podívejte/pozerajte sa na rostlinu, květinu či na strom, můžete nakreslit čo vidíte?</p> <p>Použijte stínování/tieňovanie k vytvoření efektu.</p>	<p><u>Just Dance</u></p> <p>Následujte tento odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=M8S1xE-MCFY</p> <p>Procvičujte pohyby, až je poznáte celkem dobře ukažte je členovi z vaší rodiny.</p> <p>HAVE FUN!</p>

Reading Challenge
Čtenářská/Čitateľská Výzva

Times Tables Rockstars

Mindfulness / Well-Being Všíma
/ Duševní pohoda



Whinless Down Academy Trust
Home Learning

Book Review - Knižní recenze

**Vyberte si jakoukoli/akúkoľvek knihu k
čtení/čítanie.**

Použijte připojenou formu a napište knižní
recenzi či vytvořte svoji vlastní formu! Bavila vás
tato kniha? Proč anebo proč ne? Komu by ste ji
doporučili?

Rock Slam

Vyzvěte 5 kamarádu/kamarátov na Rock Slam!

Kdo bude mít/mať nejvyšší skóre? Vylepšíte se v každém čase?

Shh!

Jaký zvuk můžete slyšet/počúť? Napište/Napísajte
je.

Udělejte/Urobte toto párkrát v průběhu/priebehu
dne v jiných časech.

Změní se to co slyšíte/počujete v průběhu dne?

Proč/Prečo si myslíte že to tak je?